



CONSTRUÇÃO

Em assuntos alusivos à edificação do Reino de Deus em nós, não nos esqueçamos dos requisitos essenciais em qualquer construção terrestre.



Qualquer obra simples, no Plano Físico, para que se levante, exige planejamento, serviço e ordem.



Planejamento que inclui dire-
tiva e orientação.

Serviço que se define por ativi-
dade e dever.

Ordem que expresse coopera-
ção e ajustamento.



Em suma, a disciplina é a sín-
tese de todos os programas e obriga-
ções para que o menor edifício se
concretize na esfera humana.



Obedece a pedra nas reentrân-
cias da base que se horizontaliza no
solo.

Obedece o tijolo na faixa da al-
venaria.

Obedece a viga de aço no
campo da segurança.



Na estrutura doméstica, obe-
dece a semente no preparo da refei-
ção, obedece o metal na utilidade
caseira, obedece o fio na confecção
da vestimenta.



Não poderemos construir os
mínimos tópicos de elevação no
próprio espírito, sem que nos renda-
mos com alegria ao trabalho que nos
compete.



Somos material inteligente nas
mãos sábias do Cristo. O Senhor,
no entanto, não opera em nós, atra-
vés de constrangimento, porque o
Reino de Deus deve realmente sur-
gir nos recessos de nossas próprias
almas.



É por isso que, em nos ensinando como se deve atuar, viver, crescer, trabalhar, servir e morrer, na edificação do Reino Eterno, esteve o próprio Divino Mestre entre nós, vivendo em regime de simplicidade nas bênçãos da Natureza, crescendo sem ilusões, trabalhando em apagada carpintaria, servindo sem exigência e morrendo injustamente na cruz, sem revolta e sem mágoa, para que aprendamos a buscar primeiramente os Desígnios de Deus, cujo plano de ação, é luz e felicidade para todas as criaturas.



OS QUE NÃO ESPERARAM

Não é difícil encontrar, entre os nossos irmãos do mundo, aqueles que, embora sofredores, não se catalogam entre os bem-aventurados, aos quais Jesus se referiu.

São companheiros que se voltam contra os obstáculos suscetíveis de ofertar-lhes a precisa oportunidade de ascensão às mais altas experiências.